

Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные понятия БЖД. Задачи, принципы и методы БЖД. Опасность и ее характеристики
2. Системы организма человека, отвечающие за его выживание. Анализаторы и их характеристики.
3. Психические функции человека. Проявление усталости, стресс и профилактика стресса.
4. Классификация вредных и опасных факторов. Принципы нормирования, основные нормативные показатели. НТД.
5. Показатели комфортности рабочего места. Средства коллективной и индивидуальной защиты от негативных воздействий.
6. Организация охраны труда. Ответственность работодателя и работников в области охраны труда.
7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация. Система РСЧС по обеспечению безопасности в РФ.
8. Причины и классификация пожаров. Способы тушения и огнетушащие вещества. Организация пожарной безопасности на предприятии.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция.